



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
معاونت آموزش متوسطه



سؤالات آزمون های نهایی سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ (شش دوره)

درس: تاریخ (۳)
ایران و جهان معاصر
رشته: علوم انسانی

اداره آموزش
دوره دوم متوسطه نظری
مازندران

به صورت درس به درس
و همراه با
پاسخنامه تشریحی

با ما در کانال کام نهایی مازندران در شاد همراه باشید:

<http://shad.ir/motnazarimazand>



باسمه تعالی

نام درس: تاریخ ۳ ایران و جهان معاصر اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:								
نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	نمره با عدد:								
بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید													
۱	تاریخ 3 (درس 1) ۸ سوال کدام رویدادها در بینش مورخان ایران در تاریخ‌نگاری معاصر تأثیر عمیقی داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲													
۲	تاریخ‌نگاری سنتی را با تاریخ‌نگاری معاصر (جدید) از نظر «بینش» مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲													
۳	کدام یک از شخصیت‌های سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است). <table><tr><td>الف) تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.</td><td>۱) خاوری شیرازی</td></tr><tr><td>ب) در زمان چه کسی ترجمه آثار اروپایی در ایران به تدریج آغاز شد؟</td><td>۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه</td></tr><tr><td>ج) این مورخ، گام‌های بلندی در حوزه تاریخ‌نویسی عصر قاجار برداشت.</td><td>۳) عباس میرزا</td></tr><tr><td></td><td>۴) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده</td></tr></table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲						الف) تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.	۱) خاوری شیرازی	ب) در زمان چه کسی ترجمه آثار اروپایی در ایران به تدریج آغاز شد؟	۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه	ج) این مورخ، گام‌های بلندی در حوزه تاریخ‌نویسی عصر قاجار برداشت.	۳) عباس میرزا		۴) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده
الف) تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.	۱) خاوری شیرازی													
ب) در زمان چه کسی ترجمه آثار اروپایی در ایران به تدریج آغاز شد؟	۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه													
ج) این مورخ، گام‌های بلندی در حوزه تاریخ‌نویسی عصر قاجار برداشت.	۳) عباس میرزا													
	۴) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده													
۴	کدام یک از نویسندگان سمت چپ با کتاب‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است). <table><tr><td>۱) صدرالتواریخ</td><td>الف) خاوری شیرازی</td></tr><tr><td>۲) تاریخ ذوالقرنین</td><td>ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)</td></tr><tr><td>۳) تاریخ بیداری ایرانیان</td><td>ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه</td></tr><tr><td></td><td>د) میرزا محمدکاظم ناظم‌الاسلام کرمانی</td></tr></table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱						۱) صدرالتواریخ	الف) خاوری شیرازی	۲) تاریخ ذوالقرنین	ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)	۳) تاریخ بیداری ایرانیان	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه		د) میرزا محمدکاظم ناظم‌الاسلام کرمانی
۱) صدرالتواریخ	الف) خاوری شیرازی													
۲) تاریخ ذوالقرنین	ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)													
۳) تاریخ بیداری ایرانیان	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه													
	د) میرزا محمدکاظم ناظم‌الاسلام کرمانی													
۵	چرا برخی از روزنامه‌نگاران ایرانی در دوره قاجار اقدام به نشر روزنامه‌هایی در خارج از کشور به زبان فارسی می‌کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱													

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۶	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (یک مورد اضافی است). (تاریخ ذوالقرنین - صدرالتواریخ - تاریخ بیداری ایرانیان) (۱) کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است. (۲) خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسنده کتاب است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۷	واقعیت قتل امیرکبیر، نخستین بار در کدام کتاب عصر قاجار بازتاب داده شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۸	اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطیت نشان داده شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱ انقلاب مشروطه - نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر - جنگ‌های جهانی اول و دوم و اشغال ایران - جنبش ملی شدن نفت - انقلاب اسلامی (درس ۱ ص ۶) (ذکر دو مورد کافی است).

۲ اساس تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی شاهان و شرح فتوحات آنان بود. اما در تاریخ‌نگاری معاصر، به برخی از جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسان بیشتر توجه شده است. کلیدواژه: (زندگی شاهان یا شرح فتوحات) (جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی یا فرهنگی و اجتماعی) نمره داده شود. (درس ۱ ص ۶)

۳ الف) ۴ (درس ۱ ص ۵)
ب) ۳ (درس ۱ ص ۳)
ج) ۲ (درس ۱ ص ۵)

۴ شماره ۱- با ج محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه (درس ۱ ص ۵)
شماره ۲- با الف خاوری شیرازی (درس ۱ ص ۵)
شماره ۳- با د میرزا محمدکاظم ناظم‌الاسلام کرمانی (درس ۱ ص ۶)

۵ به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان (درس ۱ ص ۱۲)

۶ ۱) تاریخ بیداری ایرانیان (درس ۱ ص ۶) ۲) تاریخ ذوالقرنین (درس ۱ ص ۵)

۷ حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) (درس ۱ ص ۵)

۸ تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم‌الاسلام کرمانی) (درس ۱ ص ۶)



باسمه تعالی

نام درس: تاریخ ۳ ایران و جهان معاصر اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	
۱	دیدگاه روسو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب را با نظرات مونتسکیو دیگر روشنفکر فرانسه مقایسه کنید.	۶ سوال	تاریخ ۳ (درس ۲)		
۲	نظرات و دیدگاه‌های «ولتر» و «مونتسکیو»، دو متفکر فرانسه را در آستانه انقلاب با هم مقایسه کنید.				
۳	نهضت بازگشت ادبی را شرح دهید.				
۴	هنر و معماری در دوره حکومت نادر شاه را با هنر و معماری دوره کریم‌خان زند مقایسه کنید.				
۵	انقلاب باشکوه را توضیح دهید.				
۶	نظرات «ولتر» و «مونتسکیو» دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.				

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ روسو بر اهمیت انتخابات تأکید می‌کرد و تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست. اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد.
- ۲ ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت. اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۸)
- ۳ شعر و ادب فارسی در دورهٔ زندیه تحول چشمگیری یافت که محققان از آن با عنوان «نهضت بازگشت ادبی» یاد کرده‌اند. (درس ۲ ص ۲۲)
- ۴ در دورهٔ نادر به خاطر ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات، موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد و مدارا و احترام کریم‌خان نسبت به هنرمندان و علما نیز موجب رونق هنر و معماری در زمان او شد. (درس ۲ ص ۲۳)
- ۵ به درگیری و ستیز بین مجلسان (پارلمان) و نظام سلطنتی انگلستان در قرن ۱۷ م. که با پیروزی مجلس به پایان رسید، انقلاب باشکوه گفته می‌شود. (درس ۲ ص ۲۶) (اشاره به درگیری بین مجلس و پادشاه انگلستان نمره تعلق گیرد).
- ۶ ولتر از طاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت، اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۸)



باسمه تعالی

نام درس: تاریخ ۳ ایران و جهان معاصر اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم	تاریخ و امضا:
۱	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				
۱	تاریخ ۳ (درس ۳)	۹ سوال			
	به نظر شما، چرا ناپلئون بناپارت تصمیم گرفت که به مستعمرات انگلستان حمله کند؟				
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۲	بر روی نقشه گزینه‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟ (الف) (ب)				
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲				
۳	در اواخر دوره قاجار، دولت عثمانی با چه شعاری بخشی از اندیشمندان ایران را به سوی خود جلب کرد؟				
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲				
۴	بریگاد قزاق را توضیح دهید.				
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲				

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۵	کدامیک از قراردادهای زیر به ترتیب تاریخی بین ایران و روسیه بسته شد؟ ۱) گلستان - ترکمانچای ۲) ترکمانچای - گلستان ۳) آخال - گلستان ۴) آخال - ترکمانچای سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲								
۶	به نظر شما، چرا اصلاحات میرزا حسین‌خان سپهسالار، یکی از صدراعظم‌های عصر ناصری، به نتیجه نرسید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱								
۷	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (مونتسکیو - روسو - فتعلی‌شاه - آقامحمدخان) ۱) از اعضای اصحاب دایره‌المعارف فرانسه که بر «اهمیت انتخابات» تأکید می‌کرد نام داشت. ۲) اقتدار نظامی نادر افشار و سپس مدت کوتاهی روس‌ها را وادار به عقب‌نشینی کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱								
۸	عملکرد فتحعلی شاه را در دو بُعد داخلی و خارجی مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱								
۹	کدامیک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) <table border="1"> <tr> <td>۱) معاهده جداکننده افغانستان و هرات از ایران</td><td>الف) آخال</td></tr> <tr> <td>۲) معاهده اعطاکننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه</td><td>ب) گلستان</td></tr> <tr> <td>۳) عهدنامه جداکننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)</td><td>ج) ترکمانچای</td></tr> <tr> <td></td><td>د) پاریس</td></tr> </table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱	۱) معاهده جداکننده افغانستان و هرات از ایران	الف) آخال	۲) معاهده اعطاکننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه	ب) گلستان	۳) عهدنامه جداکننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)	ج) ترکمانچای		د) پاریس
۱) معاهده جداکننده افغانستان و هرات از ایران	الف) آخال								
۲) معاهده اعطاکننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه	ب) گلستان								
۳) عهدنامه جداکننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)	ج) ترکمانچای								
	د) پاریس								

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ به دلیل جزیره‌ای بودن و برخورداری از نیروی دریایی قدرتمند انگلستان، توان رویارویی مستقیم با آن را نداشت. بنابراین، تصمیم گرفت رقیب خود را با هجوم به مستعمراتش از پای درآورد. (درس ۳ ص ۴۵)
- ۲ الف) پاریس (درس ۳ ص ۴۲) ب) گلستان (درس ۳ ص ۴۲)
- ۳ شعار «اتحاد اسلام» (درس ۳ ص ۴۶)
- ۴ ناصرالدین شاه امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه‌ای با عنوان بریگاد قزاق را به روسیه واگذار کرد. (کلیدواژه: تشکیلات نظامی منظم و منسجم - فرماندهی افسران روسی - نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنتی - دفع شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی) (درس ۳ ص ۴۰)
- ۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۳ ص ۴۲-۴۳)
- ۶ به سبب مخالفت‌های داخلی و تردیدهای ناصرالدین شاه به نتیجه نرسید. (درس ۳ ص ۲۷)
- ۷ ۱) روسو (درس ۲ ص ۲۸) ۲) آقامحمدخان (درس ۳ ص ۴۱)
- ۸ فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام بود. (درس ۳ ص ۳۴)
- ۹ شماره ۱) با «د» معاهده پاریس (درس ۳ ص ۴۴)
شماره ۲) با «ج» معاهده ترکمانچای (درس ۳ ص ۴۳)
شماره ۳) با «الف» عهدنامه آخال (درس ۳ ص ۴۳)

۵ ۱ ۲ ۳ ۴



باسمه تعالی

نام درس: تاریخ ۳ ایران و جهان معاصر اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	بارم
	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	
۱	بناهای کارت پستالی را شرح دهید.						لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید
۲	به نظر شما، چرا امیرکبیر دستور داد استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟						تاریخ ۳ (درس ۴) ۸ سوال
۳	در زمان کدام پادشاه قاجار، با ورود محصولات جدید کشاورزی به ایران، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد؟						
۴	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (روسیه - انگلستان - صفویه - افشاریه) الف) در دوره قاجار، با سرازیر شدن کالاهای اروپایی به ویژه محصولات صنعتی، صدمات شدیدی به صنایع ایران وارد شد. ب) به علت آشفتگی سیاسی و اجتماعی کشور پس از امکان رشد و ترقی هنر و معماری دور از انتظار بود.						
۵	مهم‌ترین مراکز علمی و آموزشی دوره قاجار در پایتخت (تهران) را نام ببرید.						
۶	به نظر شما، چرا امیرکبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آن‌ها به خارج کند؟						

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۷	«ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت‌های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقولهٔ عکس و عکاسی علاقهٔ فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقهٔ وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.» الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دورهٔ قاجار چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۸	جاهالی خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (فرانسه - انگلیس - میرزا حسن رشدیه - امیرکبیر) ۱) انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور آغاز گردید. ۲) هدف از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان همه قشرهای مختلف جامعه بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱ سبکی از معماری در دوره قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد شده بود را می‌گفتند. (درس ۴ ص ۵۹)

۲ امیرکبیر معتقد بود که به دلیل نفوذ فراوان کشورهای استعمارگر روسیه و انگلستان در ایران، دانش‌آموزان این مدرسه امکان دارد وابستگی به این کشورها پیدا کنند و به گسترش نفوذ و منافع آنان کمک کنند. (درس ۴ ص ۵۴)
توجه: اشاره به مفهوم متن و یا گسترش نفوذ کشورهای استعمارگر نمره داده شود.

۳ ناصرالدین شاه (درس ۴ ص ۵۲)

۴ الف) انگلستان (درس ۴ ص ۵۰) ب) صفویه (درس ۲ ص ۲۳)

۵ مروی و سپهسالار (مدرسه عالی شهید مطهری) (درس ۴ ص ۵۳)

۶ تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید و روش‌های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. (درس ۴ ص ۵۴)

۷ الف) با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود.
ب) علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. (درس ۴ ص ۶۰)

۸ ۱) انگلستان (درس ۲ ص ۳۰) ۲) میرزا حسن رشیدیه (درس ۴ ص ۵۴)

۷	محمدعلی شاه به چه بهانه‌ای مجلس شورای ملی را به توپ بست؟ ۱) به بهانه نافرمانی نمایندگان از فرامین شاه ۲) به بهانه ترور عین‌الدوله صدراعظم ۳) به بهانه انتشار مطالب توهین‌آمیز در روزنامه‌ها ۴) به بهانه سوءقصد به جان شاه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۸	درخواست‌های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۹	استبداد صغیر را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ مشروطه مشروعه (درس ۵ ص ۷۵)
- ۲ شیخ فضل‌الله نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب‌گرایان، در نهضت مشروطه و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اوّلیه از صف طرفداران مشروطه جدا شد. (درس ۵ ص ۷۰)
- ۳ ۱- در مراسم تاجگذاری، نمایندگان مجلس شورای ملی را دعوت نکرد. ۲- خودداری از امضای متمم قانون اساسی (درس ۵ ص ۶۹-۷۰)
- ۴ حاج زین‌العابدین مراغه‌ای (درس ۵ ص ۶۳)
- ۵ الف) برگرفته از هویت ایرانی - اسلامی بود.
ب) تا این امر ملی به دور از دست خارجی‌ان و استقراض از آنها انجام شود. (درس ۵ ص ۷۳)
- ۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۷۱)
- ۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۷۲)
- ۸ در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت‌خانه (دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند، اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین‌الدوله از صدارت، ایجاد عدالت‌خانه، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران و تشکیل دارالشورا بودند. (درس ۵ ص ۶۷)
کلیدواژه: عدالت‌خانه، عمل به قانون اسلامی، برکناری عین‌الدوله، بازگشت مهاجران و تشکیل دارالشورا (مجلس)
(اشاره به چهار مورد کافی است.)
- ۹ با به توپ بستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه) توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. (درس ۵ ص ۷۲)

۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴



باسمه تعالی

نام درس: تاریخ ۳ ایران و جهان معاصر اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:								
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:								
ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید												
بارم													
۱	تاریخ 3 (درس 6) ۱۰ سوال با توجه به متن، به سؤال زیر پاسخ دهید. «جنبش ملی‌گرایی و استقلال‌طلبی در سدهٔ ۱۹ م. به اروپای شرقی و به خصوص شبه‌جزیرهٔ بالکان که هنوز بخشی از امپراتوری‌ها عثمانی، روسیه و اتریش بود، نیز سرایت کرد. در نتیجهٔ بروز جنبش‌ها و شورش‌های ملی‌گرایانه در قلمرو امپراتوری رو به انحطاط عثمانی، یونان ب استقلال رسید (۱۸۳۰ م). سپس مصر و عربستان به خودمختاری دست یافتند(۱۸۵۰ م). رومانی و صربستان نیز در شبه‌جزیرهٔ بالکان خودمختار شدند. مدتی بعد اقوام اسلاو هم بر ضد ترکان عثمانی شوریدند، روسیه نیز به پشتیبانی از شورشیان با عثمانی وارد جنگ شد و پس از شکست عثمانی کشور جدید بلغارستان به وجود آمد.» الف) شبه‌جزیرهٔ بالکان در سدهٔ ۱۹ م جزئی از کدام امپراتوری‌ها بود؟ ب) کشور جدید بلغارستان در شبه‌جزیرهٔ بالکان چگونه به وجود آمد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲												
۲	کدام‌یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) <table><tr><td>الف) صدراعظم آهنین آلمان</td><td>۱) سیمون بولیوار</td></tr><tr><td>ب) رهبر انقلاب کمونیستی شوروی</td><td>۲) بیسمارک</td></tr><tr><td>ج) کارگزار روس‌ها در ادارهٔ امور گمرکی ایران عصر قاجار</td><td>۳) لنین</td></tr><tr><td></td><td>۴) مسیو نوز بلژیکی</td></tr></table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					الف) صدراعظم آهنین آلمان	۱) سیمون بولیوار	ب) رهبر انقلاب کمونیستی شوروی	۲) بیسمارک	ج) کارگزار روس‌ها در ادارهٔ امور گمرکی ایران عصر قاجار	۳) لنین		۴) مسیو نوز بلژیکی
الف) صدراعظم آهنین آلمان	۱) سیمون بولیوار												
ب) رهبر انقلاب کمونیستی شوروی	۲) بیسمارک												
ج) کارگزار روس‌ها در ادارهٔ امور گمرکی ایران عصر قاجار	۳) لنین												
	۴) مسیو نوز بلژیکی												
۳	براساس قرارداد ۱۹۱۵ م. روسیه و انگلستان چگونه ایران را بین خود تقسیم کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲												
۴	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (آیت‌الله کاشانی - آیت‌الله مدرس - ویلهم یکم - بیسمارک) الف) یکی از جدی‌ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ م. بین ایران و انگلستان بود. ب) امپراتوری آلمان به کمک ملقب به مرد آهنین تأسیس گردید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲												
۵	مردم الجزایر به فرماندهی چه کسی بر ضد ارتش فرانسه به مبارزه برخاستند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲												

۶	بعد از پایان جنگ جهانی اول و فروپاشی امپراتوری عثمانی، کدام منطقه زیر نظر انگلستان قرار نگرفت؟ عراق (۱) اردن (۲) لبنان (۳) فلسطین (۴) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۷	اصطلاح پلیس جنوب را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۸	مردم کدام مناطق ایران در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟ بوشهر (۱) عشایر عرب خوزستان (۲) مردم کازرون (۳) دلاور مردان تنگستانی و دشتستانی (۴) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۹	کدامیک از کشورهای زیر در میانه جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟ فرانسه (۱) انگلیس (۲) ژاپن (۳) ایتالیا (۴) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۰	در پیمان صلح ورسای چه تصمیماتی در مورد کشور آلمان گرفته شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ الف) عثمانی، روسیه و اتریش (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۶ ص ۸۲)
ب) پس از شکست عثمانی از روسیه
- ۲ الف) ۲ (درس ۶ ص ۸۱)
ب) ۳ (درس ۶ ص ۸۵)
ج) ۴ (درس ۵ ص ۶۵)
- ۳ نیمه شمالی متعلق به روسیه و نیمه جنوبی سهم انگلستان (درس ۶ ص ۸۸)
- ۴ الف) آیت الله مدرس (درس ۶ ص ۹۱) ب) بیسمارک (درس ۶ ص ۸۱)
- ۵ امیر عبدالقادر (درس ۶ ص ۷۹)
- ۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۸۶)
- ۷ انگلستان بعد از اشغال نظامی ایران در زمان جنگ جهانی اول گروهی از افسران انگلیسی و مزدوران هندی را به ایران فرستاد و در بخش‌های جنوبی ایران، نیروی پلیس جنوب را تشکیل داد. (درس ۶ ص ۸)
۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۸۸)
۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۸۳)
- ۱۰ براساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی‌ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت‌های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند.
کلیدواژه: تقسیم مستعمرات آلمان - واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان - پرداخت غرامت - محدودیت توان نظامی (درس ۶ ص ۸۶)

۶	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴



باسمه تعالی

نام درس: تاریخ ۳ ایران و جهان معاصر اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:
لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
۱	تاریخ ۳ (درس ۷) سوال ۱۵				
	صاحب نظران و نمایندگان زمان رضاشاه چه پیشنهادی در مورد «مسیر احداث» راه آهن سراسری داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۲	آبرون ساید فرمانده نظامی انگلیسی‌ها در ایران در کودتای ۱۲۹۹ چگونه احمدشاه را برای اجرای کودتا قانع کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۳	رضا شاه برای رسیدن به قدرت در ابتدا پیشنهاد کرد به جای حکومت سلطنتی چه نوع نظامی در کشور برقرار شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۴	سرسخت‌ترین مخالف رضا شاه در زمان وزارت جنگ، نخست‌وزیری و پادشاهی ایشان چه کسی بود؟ (۱) آیت‌الله کاشانی (۲) دکتر مصدق (۳) آیت‌الله مدرس (۴) آیت‌الله طباطبایی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۵	رضاشاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲				
۶	هدف رضا شاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲				
۷	رضاخان چگونه در سمت وزارت جنگ در سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۲ ش. موقعیت خود را تثبیت کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲				

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۸	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. «نهضت جنگل قیام مردمی بود که از جنگل‌های گیلان آغاز شد و به مدت هفت سال به رهبری میرزا کوچک‌خان ادامه یافت. میرزا یک مرد مذهبی تمام عیار بود و هیچ‌گاه واجباتش را ترک نمی‌کرد. او به شعار فردوسی علاقه خاص داشت. میرزا در آستانه انقلاب مشروطیت در رشت دست به حرکت‌های انقلابی زد؛ در جریان حرکت‌های مشروطه‌خواهان شمال برای سرنگونی محمدعلی شاه، دلاوری‌های بسیار از خود نشان داد و همراه با مشروطه‌خواهان به تهران رفت. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس، به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف او و یارانش عبارت بود از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی، مبارزه با خودکامگی و استبداد.» الف) میرزا کوچک‌خان در چه جریانی دلاوری‌های بسیار از خود نشان داد؟ ب) اهداف میرزا کوچک‌خان و یارانش را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۹	به نظر شما، چرا رضاشاه به آلمان گرایش یافت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۰	رضاشاه در جهت تقویت ارتش دست به چه اقداماتی زد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۱	به نظر شما، چرا انگلستان در اوایل قرن بیستم برای تغییرات موردنظرش در ایران نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۲	چرا رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۳	رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۴	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۵	به نظر شما، اسکان اجباری عشایر توسط رضاشاه چه نتایجی به دنبال داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ آنان پیشنهاد دادند که خط‌آهن سراسری کشور از شرق به غرب ساخته شود. تا ایران به خط‌آهن اصلی تجارت بین آسیا و اروپا متصل شود. (درس ۷ ص ۹۶)
- ۲ به احمدشاه القا کرد که حرکت نظامی رضاخان به سوی تهران، برای حفظ کشور و سلطنت ضروری است. (درس ۷ ص ۹۳)
- ۳ جمهوری (درس ۷ ص ۹۴)
- ۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۹۳)
- ۵ - دستور داد که روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند.
- به دستور وی دفترخانه‌های شرعی تعطیل شده‌اند.
- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد.
- عزاداری سیدالشهدا غدن شد.
- از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد.
ذکر دو مورد کافی است. (درس ۷ ص ۹۶)
- ۶ مهار قدرت رزمی (نظامی) عشایر (درس ۷ ص ۹۶)
- ۷ با دسیسه چینی و حمایت انگلستان (درس ۷ ص ۹۴)
- ۸ الف) در جریان حرکت‌های مشروطه‌خواهان شمال برای سرنگونی محمدعلی شاه (درس ۷ ص ۹۳)
ب) اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی، مبارزه با خودکامگی و استبداد. (درس ۷ ص ۹۳)
- ۹ هم‌زمان با آغاز سلطنت رضاشاه، انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مشکلات جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور یاد شده بکاهند و با این همکاری مانع از افتادن آلمان‌ها به دام کمونیست شوند. از نظر انگلیسی‌ها بهترین راه مساعدت به آلمان این بود که سیاست‌مداران انگلیسی به رؤسای کشورهای تحت سلطه خود دستور دهند تا امکان فعالیت‌های تجاری و صنعتی آلمان در این کشورها را فراهم سازند. به همین دلیل، رضاشاه درهای کشور ایران را به روی سرمایه‌های آلمانی گشود. (کلیدواژه: تقویت کشور آلمان - جلوگیری از گسترش کمونیست - ورود سرمایه‌های آلمان به ایران) (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۷ ص ۹۸)
- ۱۰ او بلافاصله بعد از رسیدن به قدرت به گسترش و تقویت ارتش و پلیس پرداخت. این روند با اجباری کردن خدمات سربازی ادامه یافت و بخش عمده‌ای از مالیات هر ساله صرف خرید تجهیزات و سلاح جنگی می‌شد. (درس ۷ ص ۹۵)
تقویت ارتش و پلیس - اجباری کردن خدمات سربازی - خرید تجهیزات و سلاح جنگی (ذکر دو مورد کافی است).
- ۱۱ چون بی‌کفایتی و فساد حکومت قاجار به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ‌گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند. (درس ۷ ص ۹۲)
- ۱۲ رضاشاه تصور می‌کرد مهم‌ترین راه پیشرفت و توسعه کشور تقلید از غرب و اشاره فرهنگ غربی است. (درس ۷ ص ۹۷)
- ۱۳ مهار کردن نیروی رزمی عشایر (درس ۷ ص ۹۶)
- ۱۴ - روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند.
- به دستور وی، دفترخانه‌های شرعی تعطیل شدند.
- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۷ ص ۹۷)

۱۵ ضمن ایجاد نارضایتی و خشم در بین عشایر، از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. (درس ۷ ص ۹۶)

۴ ۱ ۲ ۳ ۴



باسمه تعالی

نام درس: تاریخ ۳ ایران و جهان معاصر اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
۱	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	بارم
۲	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	بارم
۳	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	بارم
۴	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	بارم
۵	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	بارم
۶	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	بارم
۷	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	بارم

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۸	واژه گشتاپو را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۹	فرماندهان و سران حکومت نازی پس از جنگ جهانی دوم در کدام دادگاه محاکمه شدند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	در فاصله میان دو جنگ، جهان و به ویژه کشورهای اروپایی گرفتار چه مسائل و مشکلاتی شدند؟ (ذکر دو مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۱	چرا آلمان در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۲	به نظر شما، علت فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی در سال ۱۹۹۱ م، چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۳	متفقین در جنگ جهانی دوم و قبل از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ از حکومت ایران چه خواسته‌هایی داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۴	دو بلوک غرب و شرق پس از جنگ جهانی دوم از نظر ایدئولوژی (نظام حکومتی) چه تفاوتی با هم داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۵	اعلامیه بالفور را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۶	چرا ایران در زمان جنگ جهانی دوم برای متفقین اهمیت حیاتی یافت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۷	هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان در بُعد نظامی چه اقداماتی انجام داد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۸	خراب شدن دیوار برلین نماد فروپاشی کدام بلوک در عصر جنگ سرد است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۹	در فاصله دو جنگ جهانی، کدام گروه هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۲۰	کدامیک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است). <table border="1" data-bbox="764 132 1425 373"> <tr> <td>(۱) رهبر جنبش استقلال‌طلبانه آمریکا لاتین</td><td>(الف) بیسمارک</td></tr> <tr> <td>(۲) رهبر حزب فاشیست ایتالیا</td><td>(ب) لنین</td></tr> <tr> <td>(۳) مرد آهنین ایالت پروس</td><td>(ج) سیمون بولیوار</td></tr> <tr> <td></td><td>(د) بنیتو موسولینی</td></tr> </table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱	(۱) رهبر جنبش استقلال‌طلبانه آمریکا لاتین	(الف) بیسمارک	(۲) رهبر حزب فاشیست ایتالیا	(ب) لنین	(۳) مرد آهنین ایالت پروس	(ج) سیمون بولیوار		(د) بنیتو موسولینی
(۱) رهبر جنبش استقلال‌طلبانه آمریکا لاتین	(الف) بیسمارک								
(۲) رهبر حزب فاشیست ایتالیا	(ب) لنین								
(۳) مرد آهنین ایالت پروس	(ج) سیمون بولیوار								
	(د) بنیتو موسولینی								
۲۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (۱) آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت این نهاد بین‌المللی درنیامد. (۲) احداث راه‌آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز گشت. (۳) آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱								
۲۲	ایالات متحده آمریکا با چه ادعایی در جنگ جهانی دوم رسماً به متفقین پیوست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱								
۲۳	در عصر جنگ سرد اصطلاح «بلوک غرب» و «بلوک شرق» در مورد چه کشورهایی به کار برده می‌شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱								
۲۴	فاشیست‌ها چه کسانی بودند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱								
۲۵	انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با صدور «اعلامیه بالفور» نظر مساعد خود را در چه زمینه‌ای اعلام کرد؟ (۱) تقسیم امپراتوری عثمانی (۲) ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین (۳) تجزیه امپراتوری اتریش - مجارستان (۴) تشکیل حکومت پهلوی در ایران سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱								

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ او به فرمان انگلیسی‌ها و به سرعت، استعفایش از سلطنت را نوشت و به جزیرهٔ موریس در جنوب غربی اقیانوس هند تبعید گردید. (درس ۸ ص ۱۱۰)
- ۲ با سقوط برلین، و اعلام تسلیم ژاپن (درس ۸ ص ۱۰۹)
- ۳ سازمان پلیس مخفی مخوفی در آلمان عصر نازی‌ها که مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان را به عهده داشت. (درس ۸ ص ۱۰۲)
- ۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۹)
- ۶ - در این جنگ حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر کشته شدند.
- تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود.
- بسیاری از کشورهای اروپایی، آسیایی و آفریقایی که درگیر جنگ شده بودند، کما بیش صدمه دیدند و آسیب‌های اقتصادی فراوانی به آنها رسید.
- گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود.
- آمریکا مؤسسات و سازمان‌های بین‌المللی متعددی را در بخش‌های مختلف تأسیس و تقویت کرد تا از نظام نوینی که بر جهان حاکم شده بود، محافظت کند. (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۸ ص ۱۰۹)
- ۷ ژاپن - آلمان - ایتالیا (درس ۸ ص ۹۹)
- ۸ در زمان هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان به عهدهٔ سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشته شد. (درس ۸ ص ۱۰۲)
- ۹ دادگاه نورنبرگ (درس ۸ ص ۱۰۸)
- ۱۰ مهم‌ترین این مسائل صلح ناپایدار و ناخشنودی از قرارداد صلح ورسای، ضعف جامعهٔ ملل، بحران اقتصادی و ظهور حکومت خودکامهٔ تک‌حزبی و نظامی‌گرا بود. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۹۹)
- ۱۱ زیرا علاوه بر خرابی‌های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داد و محکوم به پرداخت غرامت سنگین شده بود. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۱۰۰)
- ۱۲ مشکلات اقتصادی و سیاسی در شوروی، به مرور زمان اعتراضات مردمی را افزایش داد و بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه‌ای خود به آن‌ها دامن می‌زد. رهبران شوروی سعی کردند تا با انجام اصلاحاتی این اعتراضات را مهار کنند ولی در نهایت در ۱۹۹۱ م، این اتحاد فرو پاشید و به دنبال آن بلوک شرق از صفحه تاریخ محو شد. خراب شدن دیوار برلین نماد این فروپاشی است. (کلیدواژه: مشکلات اقتصادی - مشکلات سیاسی - اعتراضات مردمی - تبلیغات دستگاه رسانه‌ای غرب - خراب شدن دیوار برلین) (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۱۱۱)
- ۱۳ از حکومت ایران خواستند که آلمانی‌های حاضر در کشور را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. (درس ۸ ص ۱۰۹ - ۱۱۰)
- ۱۴ آمریکا و هم‌پیمانانش که دارای نظام (ایدئولوژی) سرمایه‌داری بودند. «بلوک غرب» و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهایی که نظام (ایدئولوژی) کمونیستی بر آنها حاکم بود. «بلوک شرق» نامیده می‌شدند. (درس ۸ ص ۱۱۰)

- ۱۵ انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با صدور اعلامیه بالفور (وزیر خارجه انگلیس) نظر مساعد خود را با ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین اعلام کرد. (درس ۸ ص ۱۱۳ - ۱۱۲)
- ۱۶ - حفاظت از منابع نفت جنوب ایران
- خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. (درس ۸ ص ۱۰۹)
- ۱۷ هیتلر به سرعت ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد و به سلاح‌ها و فناوری‌های پیشرفته جنگی مجهز کرد. (درس ۸ ص ۱۰۳)
- ۱۸ بلوک شرق (درس ۸ ص ۱۱۱)
- ۱۹ نظامیان (درس ۸ ص ۱۰۴)
- ۲۰ شماره ۱- با «ج» سیمون بولیوار (درس ۶ ص ۷۹)
شماره ۲- با «د» بنیتو موسولینی (درس ۸ ص ۱۰۱)
شماره ۳- با «الف» بیسمارک (درس ۶ ص ۸۱)
- ۲۱ ۱) صحیح (درس ۸ ص ۹۹)
۲) غلط (درس ۷ ص ۹۶)
۳) صحیح (درس ۷ ص ۹۴)
- ۲۲ با ادعای حمله ژاپنی‌ها به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام (درس ۸ ص ۱۰۷)
- ۲۳ آمریکا و هم‌پیمانانش که دارای نظام سرمایه‌داری بودند، «بلوک غرب» و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهایی که نظام کمونیستی بر آن‌ها حاکم بود، «بلوک شرق» نامیده می‌شدند. (درس ۸ ص ۱۱۰)
- ۲۴ یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۲۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۱۱۲ - ۱۱۳)

۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴



باسمه تعالی

نام درس: تاریخ ۳ ایران و جهان معاصر اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم								
	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:									
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید												
۱	تاریخ 3 (درس 9) ۱۹ سوال نمایندگان مجلس شورای ملی در قبال واگذاری امتیاز نفت شمال توسط دولت قوام به شوروی چه واکنشی نشان دادند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲												
۲	با توجه به دفاع منطقی و مستدل دکتر مصدق و وکلای حقوقی ایران، کدام نهادهای بین‌المللی به سود کشور ما رأی دادند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲												
۳	به نظر شما، چرا دکتر محمد مصدق هم‌زمان با نخست‌وزیری، خواستار برعهده گرفتن پست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲												
۴	محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲												
۵	سیاست موازنه منفی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲												
۶	کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) <table><tr><td>الف) نخست‌وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت</td><td>۱- حاجعلی رزم‌آرا</td></tr><tr><td>ب) فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲</td><td>۲- قوام السلطنه</td></tr><tr><td>ج) واگذارکننده امتیاز نفت شمال به شوروی</td><td>۳- جمشید آموزگار</td></tr><tr><td></td><td>۴- فضل‌الله زاهدی</td></tr></table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲					الف) نخست‌وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱- حاجعلی رزم‌آرا	ب) فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲- قوام السلطنه	ج) واگذارکننده امتیاز نفت شمال به شوروی	۳- جمشید آموزگار		۴- فضل‌الله زاهدی
الف) نخست‌وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱- حاجعلی رزم‌آرا												
ب) فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲- قوام السلطنه												
ج) واگذارکننده امتیاز نفت شمال به شوروی	۳- جمشید آموزگار												
	۴- فضل‌الله زاهدی												

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۷	واکنش نمایندگان مجلس شورای ملی را، در قبال واگذاری موافقت‌نامه امتیاز نفت شمال به شوروی بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۸	دولت مصدق برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های اقتصادی انگلستان، چه برنامه‌ای را اجرا کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۹	محدوده جغرافیایی قرارداد داری را با قرارداد ۱۹۳۳ م / ۱۳۱۲ ش، مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۰	چرا برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی با قرارداد الحاقی «گس - گلشایان» مخالفت کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۱	چرا دولت دکتر مصدق بعد از پیروزی در دادگاه لاهه اقدام به قطع رابطه سیاسی با لندن (انگلستان) کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۲	چرا دولت دکتر مصدق پس از روی کار آمدن، هیئتی را به ریاست مهندس مهدی بازرگان به خوزستان فرستاد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۳	فعالیت‌های انگلیسی‌ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران در کدام منطقه به نتیجه رسید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۴	محمدرضا شاه در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۵	دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه، در جریان ملی شدن صنعت نفت از انگلستان چه درخواستی کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۶	سیاست موازنه منفی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۷	مهم‌ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرارداد الحاقی «گس - گلشایان» چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۸	علت استعفای دکتر مصدق از نخست‌وزیری را در تیر ۱۳۳۱ بررسی کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱۹	اقدامات مهم انگلستان را برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
----	--

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ نمایندگان نه تنها موافقت‌نامه واگذاری امتیاز نفت شمال به شوروی را رد کردند، بلکه واگذاری هر گونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن را به خارجی‌ها ممنوع کردند. (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۲ شورای امنیت سازمان ملل و دادگاه بین‌المللی لاهه (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۳ برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در اداره امور کشور (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۴ هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت.
- او املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا به صاحبانشان بازگرداند.
- به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. (درس ۹ ص ۱۱۷) (ذکر دو مورد کافی است).
- ۵ به ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو، سیاست موازنه منفی گفته می‌شود. (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۶ الف) با شماره ۱ (درس ۹ ص ۱۱۹)
ب) با شماره ۴ (درس ۹ ص ۱۲۵)
ج) با شماره ۲ (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۷ نمایندگان مجلس نه تنها موافقت‌نامه مذکور را رد کردند بلکه واگذاری هرگونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن را به خارجی‌ها ممنوع کردند. (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۸ برنامه اقتصاد بدون نفت (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۹ محدوده جغرافیایی قرارداد داری: کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران (درس ۹ ص ۱۱۴)
محدوده جغرافیایی قرارداد ۱۹۳۳: میدان‌های نفتی جنوب کشور (درس ۹ ص ۱۱۶)
- ۱۰ - نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران
- حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد.
- تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۱۱ دولت ایران از انگلستان خواست که بدهی‌های شرکت نفت و خسارت‌های ناشی از تأخیر را بپردازد. چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطه سیاسی کرد. (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۱۲ تا مراکز و تأسیسات نفتی را از حوزه اختیار شرکت نفت ایران و انگلیس خارج کند. (درس ۹ ص ۱۲۱)
- ۱۳ مسجد سلیمان (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۱۴ - هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آن‌ها را به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۹ ص ۱۱۷)
- ۱۵ از انگلستان خواست که بدهی‌های شرکت نفت و خسارت‌های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد. (درس ۹ ص ۱۲۲)

۱۶ اتخاذ سیاست ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو را سیاست موازنه منفی می‌گویند که دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می‌شد. (درس ۹ ص ۱۱۸)

۱۷ نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۹ ص ۱۱۸)

۱۸ مصدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می‌گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. (درس ۹ ص ۱۲۲)

۱۹ - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان
- فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی
- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی
- تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. (درس ۹ ص ۱۲۱) (ذکر یک مورد کافی است.)



باسمه تعالی

نام درس: تاریخ ۳ ایران و جهان معاصر اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	بارم
	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	
۱	امام خمینی (ره) در آستانه ماه محرم ۱۳۴۲ چه سفارشی به سخنرانان ماه محرم داشت؟						۱۶ سوال
۲	جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا به چه دلیل به شعار دفاع از «حقوق بشر» متوسل شد؟						
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (لیبرالیستی - مارکسیستی - اقتدار - استقلال) الف) امام خمینی (ره) در سخنرانی اعتراضی علیه تصویب قانون کاپیتولاسیون، آن را مغایر با کشور اعلام کرد. ب) سازمان چریک‌های فدایی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار به مبارزه مسلحانه روی آورد.						
۴	مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).						
۵	امام خمینی در ۲۳ دی ۱۳۵۷ با تشکیل شورای انقلاب چه وظیفه‌ای به این شورا واگذار کرد؟						
۶	نخستین مرحله برنامه اصلاحی آمریکا در دوره محمدرضا شاه پهلوی چه بود؟ ۱) فضای باز سیاسی ۲) اصلاح قانون انتخابات ۳) اجازه حق رأی به زنان ۴) اصلاحات ارضی						
۷	اولین مرحله علنی در فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی با اعتراض به چه مسئله‌ای آغاز شد؟ ۱) مخالفت با انقلاب سفید ۲) تصویب نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی ۳) تحریم شرکت در همه‌پرسی اصول شش‌گانه ۴) حمله مأموران رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه قم						

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۸	اقامت چندماهه امام خمینی در فرانسه دو نتیجه مهم برای انقلاب داشت، آن‌ها را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۹	نخستین مرحله برنامه‌های اصلاحی حکومت پهلوی در دوران نخست‌وزیری علی امینی با چه عنوانی آغاز شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۰	علت قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را با قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۱	جیمی کارتر به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی، چه خواسته‌هایی از محمدرضا شاه داشت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۲	مهم‌ترین برنامه‌های آمریکا برای تسلط بر ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۳	مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۱۴	جیمی کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا از محمدرضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۱۵	به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۶	قانون کاپیتولاسیون در دوره محمدرضا شاه را با توافق‌نامه بین‌المللی «وین» مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ به سخنرانان مذهبی سفارش کردند که در مراسم مختلف، خطر اسرائیل را برای مردم توضیح دهند و آسیب‌های وارد شده بر جامعه اسلامی و مراکز دینی را بازگو کنند. (درس ۱۰ ص ۱۲۹)
- ۲ برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا (درس ۱۰ ص ۱۳۶)
- ۳ الف) استقلال (درس ۱۰ ص ۱۳۲) ب) مارکسیستی (درس ۱۰ ص ۱۳۴)
- ۴ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.
- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد که بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.
- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.
- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)
- ۵ وظیفه داشت زمینه انتقال قدرت را فراهم کند. (درس ۱۰ ص ۱۳۷)
- ۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)
- ۸ - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)
- ۹ برنامه اصلاحات ارضی (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۱۰ قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱: مخالفت با نخست‌وزیری قوام (یا حمایت از نخست‌وزیری دکتر مصدق) (درس ۹ ص ۱۲۲)
قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲: اعتراض به دستگیری امام خمینی (درس ۱۰ ص ۱۳۰)
- ۱۱ ۱- اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. ۲- شکنجه زندانیان را کاهش دهد. ۳- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)
- ۱۲ ۱- پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو) ۲- تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) ۳- اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران ۴- اجرای بعضی اصلاحات در ایران (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۱۳ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد.
- حضور امام خمینی در صفحه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.
- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.
- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد.
- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)
- ۱۴ - اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد.
- شکنجه زندانیان را کاهش دهد.
- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۱۵ چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می‌شد.

۱۶ براساس توافق‌نامه بین‌المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند. اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده‌های آنان نیز از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند.

کلیدواژه: مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیت مستشاران نظامی و خانواده‌های آنان. (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴



باسمه تعالی

نام درس: تاریخ ۳ ایران و جهان معاصر اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	بارم
	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید						بارم
۱	تاریخ 3 (درس 11) سوال ۱۵ دلیل تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام توسط امام خمینی (ره) چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲						
۲	نگرش و برخورد امام خمینی (ره) در مورد تسخیر سفارت آمریکا را با برخورد مهندس بازرگان مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲						
۳	حمله نظامی آمریکا به طبرس (۵ اردیبهشت ۱۳۵۹) با چه هدفی انجام گرفت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲						
۴	بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی کدام نهادهای انقلابی تأسیس شدند؟ (ذکر سه مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲						
۵	یکی از مهم‌ترین توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی ایران، نفوذ می‌باشد، آن را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۲						
۶	علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۲						
۷	طراحان سازمان نقاب (کودتای نوژه) قصد چه اقداماتی علیه نظام جمهوری اسلامی ایران داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱						
۸	مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱						

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۹	امام خمینی (ره) پس از تأیید تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان، از آن با چه عنوانی یاد کرده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۰	آمریکا در ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحرای طبس نمود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۱۱	به نظر شما، هدف گروهک‌های ضدانقلاب از ایجاد آشوب و ناامنی در مناطق مختلف کشور چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۱۲	امام خمینی چه موضعی نسبت به اقدام دانشجویان در خصوص تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۱
۱۳	مهم‌ترین توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی را نام ببرید. (ذکر چهار مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۱
۱۴	هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی چه بود؟ ۱) بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی ۲) اداره بهتر امور کشور در دوران جنگ ۳) حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ۴) بررسی صلاحیت نامزدهای انتخاباتی ۱۴ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۱
۱۵	جمله‌های صحیحی یا غلط را مشخص کنید. (۱) اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بوده است. (۲) ایران پُلی برای پیروزی متحدین در جنگ جهانی دوم بود. بدون استفاده از ایران سرنوشت جنگ تغییر می‌کرد. (۳) اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت‌الله خامنه‌ای در تهران اقامه گردید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ با بروز پاره‌ای از اختلافات میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان، مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. امام خمینی (ره) مجمع تشخیص مصلحت را تشکیل داد تا به اختلافات آنها رسیدگی کند. (درس ۱۱ ص ۱۴۹)
- ۲ امام خمینی این حرکت دانشجویان پیرو خط امام را تأیید کرد و آن را انقلاب دوم خواند. اما مهندس بازرگان و اعضای کابینه او که با این اقدام موافق نبودند، استعفا کردند. (درس ۱۱ ص ۱۴۳)
- ۳ هدف این حمله، تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکایی‌های بازداشتی از ایران بود. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)
- ۴ کمیته انقلاب اسلامی - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - جهاد سازندگی - کمیته امداد امام خمینی - نهضت سوادآموزی - بنیاد شهید - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - بسیج مستضعفان (ذکر سه مورد کافی است). (درس ۱۱ ص ۱۴۱)
- ۵ نفوذ یکی از روش‌های ورود به جبهه مقابل در جنگ نرم است، روشی خاموش و تدریجی و در بسیاری از موارد هدف مورد نفوذ، بدون آنکه خود بفهمد طعمه دشمنان قرار می‌گیرد. هزینه نظامی در این روش، به دشت کاهش پیدا کرده و مهم‌تر از همه، دشمن هیچگاه به شکل واضح و روشن آشکار نمی‌شود و به همین دلیل شناسایی و طرد نمی‌شود. (درس ۱۱ ص ۱۴۵)
- ۶ آنان علت این اقدام را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت‌ها در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۱ ص ۱۴۰-۱۳۹)
- ۷ قصد داشتند با استفاده از امکانات نظامی پایگاه هوایی شهید نوژه همدان، محل سکونت حضرت امام و برخی مراکز مهم در پایتخت را بمباران و نظام جمهوری اسلامی را ساقط کنند. (درس ۱۱ ص ۱۴۵)
- ۸ به فرمان امام خمینی (ره)، به منظور رسیدگی به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان (درس ۱۱ ص ۱۴۶)
- ۹ انقلاب دوم (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۱۰ تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)
- ۱۱ گروهک‌ها درصدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند. (درس ۱۱ ص ۱۴۲)
- ۱۲ این اقدام دانشجویان را تأیید کرد و آن را انقلاب دوم خواند. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۱۳ ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت‌ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کودتا ۵- نفوذ (درس ۱۱ ص ۱۴۲ - ۱۴۵) (ذکر چهار مورد کافی است).
- ۱۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱۱ ص ۱۴۶)
- ۱۵ ۱) صحیح (درس ۱ ص ۶)
۲) غلط (درس ۸ ص ۱۱۰)
۳) غلط (درس ۱۱ ص ۱۴۱)

۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴



باسمه تعالی

نام درس: تاریخ ۳ ایران و جهان معاصر اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:
بارم	لطفًا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
۱	تاریخ ۳ (درس ۱۲) سوال ۱۸					
۲	مهم‌ترین انگیزه‌های صدام از تحمیل جنگ بر ایران را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۳	حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط ایشان چه نوع تجهیزات نظامی را در اختیارش گذاشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۴	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. الف) جهادگران جهاد سازندگی در جنگ تحمیلی مسئولیت مهم مهندسی رزمی جبهه‌ها را بر عهده داشتند. ب) در سال ۱۳۵۴ ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر خرمشهر، قراردادی با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۵	وضعیت نیروهای نظامی ایران را در ابتدای جنگ تحمیلی توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲					
۶	نخستین فرمان امام خمینی به عنوان فرمانده کل قوا، پس از عزل بنی‌صدر چه فرمانی بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲					
۷	دریادلان نیروی دریایی ارتش ایران در چه عملیاتی اسکله‌های عراق و نیروی دریایی صدام را نابود کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲					
۸	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. الف) پس از شهادت رئیس‌جمهور رجایی و نخست‌وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی آیت‌الله مهدوی کنی را به عنوان ریاست دولت موقت برگزید. ب) نخستین حفاری چاه نفت ایران در شهر آبادان در استان خوزستان به نتیجه رسید. ج) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلیس شکل گرفت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲					

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۸	نقش و تأثیر معلمان و دانش‌آموزان را در هشت سال دفاع مقدس بررسی کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۹	کدامیک از شهرها و روستاها در طول جنگ تحمیلی مورد حملات شیمیایی رژیم بعثی عراق قرار گرفتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۰	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (الف) نشریات قدیمی، منبع پژوهشی ارزشمندی در مطالعات تاریخ معاصر محسوب می‌شود. (ب) ویلهلم دوم، فرمانروای پروس به کمک صدراعظم خود بیسمارک، سرزمین‌های آلمانی را متحد کرد. (ج) اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات بیت‌المقدس با آزادسازی خرمشهر رقم خورد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۱	هدف از انعقاد قرارداد الجزایر بین دولت‌های ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش. (۱۹۷۵ م.) چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۲	مهم‌ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۳	اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات رزمندگان رقم خورد؟ (۱) مرصاد (۲) بیت‌المقدس (۳) فتح‌المبین (۴) مروارید سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۴	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (۱) در دوره قاجار اداره ایالت آذربایجان با مرکزیت شهر تبریز، همواره برعهده ولیعهد بود. (۲) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۵	مهم‌ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۶	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید. (عملیات مرصاد) «گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نوزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آن‌ها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام‌های نظامی و جنایتکارانه زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند، با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده‌ای را از مرزهای غربی کشور ما آغاز کردند، اما در عملیات مرصاد (کمینگاه) در حد فاصل شهرهای اسلام‌آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند و دوباره به دامن صدام پناه بردند.» (الف) گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟ (ب) پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلامی را چگونه ارزیابی کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۷	مهم‌ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۸	مهم‌ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران
- ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها
- ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه (درس ۱۲ ص ۱۵۴) (ذکر یک مورد کافی است).
- ۲- هواپیماهای جنگی، موشک‌های دوربرد و سلاح‌های میکروبی و شیمیایی (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۸)
- ۳- الف) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۶۱)
ب) غلط - به جای خرمشهر، «اروندرو» صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۳)
- ۴- ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند.
- نیروهای جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران با وجود محدودیت‌های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب‌های ضد انقلاب بود.
- نیروهای مردمی بسیج در حال شکل‌گیری بود. (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۱)
- ۵- فرمان شکستن محاصره آبادان (درس ۱۲ ص ۱۵۴)
- ۶- عملیات مروارید (درس ۱۲ ص ۱۵۳)
- ۷- الف) صحیح (درس ۱۱ ص ۱۴۶)
ب) غلط (درس ۹ ص ۱۱۴) (به جای آبادان، مسجد سلیمان صحیح است).
ج) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۵۰)
- ۸- معلمان و دانش‌آموزان نقش چشم‌گیر و تأثیرگذاری در هشت سال دفاع مقدس داشتند. در آن سال‌ها جبهه‌های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش‌آموز و معلم ایرانی بود که برای دفاع از کیان نظام اسلامی و سرزمین‌های مادری به جبهه رفتند و در سنگرها نیز از درس و مشق غافل نماندند. در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و نزدیک به ۳۶۰۰۰ دانش‌آموز به شهادت رسیدند و هزاران نفر هم جانباز، اسیر و جاویدالاث‌ر شدند. (درس ۱۲ ص ۱۶۰)
- ۹- شهر سردشت در استان آذربایجان غربی، روستای زرده از توابع شهرستان دالاهو در استان کرمانشاه و شهر حلبچه در کردستان عراق (درس ۱۲ ص ۱۵۵)
- ۱۰- الف) صحیح (درس ۱ ص ۱۲)
ب) غلط (درس ۶ ص ۸۱)
ج) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۵۴)
- ۱۱- پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود (درس ۱۲ ص ۱۵۰)
- ۱۲- ۱- حضور در خط مقدم جبهه ۲- تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)
- ۱۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۴)

۱۵ (۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ

(۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه

(۳) تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان

(۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها

(۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۹)

۱۶ الف) این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن

بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. (درس ۱۲ ص ۱۵۶)

ب) این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند. (درس ۱۲ ص ۱۵۶)

۱۷ ۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی

۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۶۲)

۱۸ ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و

استان خوزستان از ایران

۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها

۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه. (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۱)

۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴